**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Адрес объекта | Назначение объекта | Площадь (м2) |
| 1 | Детский сад | 656064, Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт, 221 | Нежилое | 318,1 |
| 2 | Детский сад | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Брестская,11 | Нежилое | 311,2 |

**Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Адрес | Оборудованные учебные кабинеты | | Объекты для проведения практических занятий | |  |
| Всего | | Всего | |  |
| Количество | Общая площадь (м2) | Количество | Общая площадь (м2) |  |
| Групповые комнаты | 656064, Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт, 221 | 11 |  | 1 |  |  |
| Кабинет методический | 656064, Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт, 221 | 1 |  | 1 |  |  |
| Групповые комнаты | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Брестская,11 | 1 |  | 1 |  |  |
| Кабинет методический | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Брестская,11 |  |  |  |  |  |
| Музыкально-спортивный зал | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Брестская,11 | 1 |  | 1 |  |  |

**Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметр | Библиотека | Столовая/Буфет | Медицинский пункт | Студенческая поликлиника |
| Адрес местонахождения | Нет | Нет | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Брестская,11  656064, Алтайский край, г. Барнаул, Павловский тракт, 221 | нет |
| Площадь (м2) | Нет | Нет |  | нет |
| Количество мест | Нет | Нет |  | нет |

Медицинский работник проводит антропометрические измерения детей, профилактическую и оздоровительную работу с детьми, направляет воспитанников на профилактические прививки; консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, осуществляет карантинные мероприятия.

**Информация о наличии объектов спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес местонахождения | Площадь (м2) | Количество мест |
| Спортивный зал | 656015, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Брестская,11 |  | 15 |

**Основные особенности воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольное учреждение успешно реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.  Все помещения ДОУ оснащены необходимым оборудованием, мебелью, инвентарём, игровым материалом, в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы. Педагогический процесс обеспечен программно-методическим материалом, имеется библиотечно-информационный ресурс, технические средства обучения, видео, аудиотехника. А также 1 компьютер (с выходом в Интернет), ноутбук, копировальная техника, 1 цветной телевизор, 1 музыкальный центр в каждом филиале.

Особенностью организации образовательного процесса стало построение системы жизнедеятельности учреждения, обеспечивающей всестороннее развитие всех участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении для реализации программы создана предметно-развивающая среда. Содержание развивающей предметной среды удовлетворяет потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития ребенка, становления базиса его личностной культуры, способностей, духовного развития. Интерьеры сконструированы так, чтобы ребенок в течение дня мог найти свое увлекательное дело. Созданы условия, обеспечивающие разное направление детской активности: музыкальный и спортивный залы с многофункциональным оборудованием.

**Информация о наличии средств обучения и воспитания**

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.  
При создании развивающей предметно – пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами, современными информационными стендами.  
Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.  
**Группы раннего возраста:** (Игровое оборудование: мягкие модули, сенсорные объёмные игрушки, игрушки-забавы, составные и динамические игрушки, игровое оборудование для развития движений: мячи,  каталки, крупногабаритные машины, настольные игры — вкладыши, игры на развитие сенсорных эталонов и крупной моторики рук, конструкторы, , мягкие модули для трансформации пространства, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «кухня»,  «гостиная», «спальня», «парикмахерская», сюжетные игрушки: куклы, пупсы, мягкие игрушки, посуда, коляски, ванночки, колыбельки, машины, рули, атрибуты ряженья и др.  
**Группы дошкольного возраста:** (учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, столы и стулья по количеству детей, цветные карандаши, краски, пластилин, счетные палочки. Уголки по формированию элементарных математических представлений: сенсорные эталоны (форма, цвет, величина), раздаточный материал и демонстрационный материал для работы со множеством; демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры. Познавательный и экологический, исследовательский центры: дидактические игры (по возрасту детей данной группы) на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, игры по гендерному воспитанию, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, весы, разные материалы и др.), фотоальбомы и иллюстрации, детские энциклопедии,  демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.);  конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки, и т.д.),  Центр краеведения (центры патриотического воспитания): символика России (флаг, герб, гимн, карта России), фотографии президента России и губернатора Алтайского края, карта Алтайского края, альбомы для рассматривания по темам «Улицы моего города», «Достопримечательности», «Ими гордится Алтай», «Красная книга Алтайского края», макеты и др.  Книжный центр (центр развития речи): портреты детских писателей, детские книги повозрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов. Центр театрализованной деятельности: разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, театр игрушки би-ба-бо, и др., атрибуты ряженья. Валеологический центр (центр здоровья) и центр физического развития: атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, ленты и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцебросы, мишени, массажные дорожки и др., игровые центры, оснащенные необходимым игровым оборудованием для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес; ноутбук, принтер, DVD-плеер, музыкальные центры; аудио- и видеотека; мультимедийный проектор; экран для проекционного оборудования.

**Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования**  
В образовательном процессе педагогами учреждения используются мультимедийное оборудование, включающее в себя, проекционные экраны, интерактивную доску, световой песочный стол, комплекты коррекционных развивающих игр.

**Информационно – техническое оснащение образовательного учреждения**

**Библиотека**  
Отдельного помещения для библиотеки в детском саду нет.  
Основу книжного фонда в методическом кабинете ДОУ составляет специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами в соответствии с образовательной программой, реализуемой в детском саду и изменяющимися педагогическими тенденциями.  
В арсенале  ДОУ имеются:

— электронная библиотека (нормативные документы; педагогические издания);

— медиатека (видео — и аудиоматериалы для детей, педагогов, родителей).

В каждой группе  оформлены мини-библиотеки детской художественной и энциклопедической  литературы, подобранной в соответствии с возрастом детей.  
Литература для воспитанников находится в книжных зонах групповых комнат.

**На территории ДОУ имеют право находится:**  
•    вход в здание образовательного учреждения  разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей  
•    круглосуточный доступ в здание образовательного учреждения разрешается должностным лицам, педагогическому составу и обслуживающему персоналу согласно списку  
•    входная дверь здания открывается дежурным сотрудником ДОУ только после уточнения личности посетителя и цели его прибытия  
•    допуск в здание ДОУ родственников воспитанников, а так же прочих посетителей осуществляется только при предъявлении документа, удостоверяющего личность, сотрудников надзорных органов, МВД, прокуратуры, ФСБ – при предъявлении служебных удостоверений с записью их в Журнал учета посетителей  
•    в случае возникновения на объекте чрезвычайных ситуаций, допуск работников скорой медицинской помощи, пожарной охраны, аварийных служб города осуществлять беспрепятственно  
•    запрещается допуск лиц в алкогольном или наркотическом опьянениях.

**Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**  
Информационная база ДОУ оснащена электронной почтой, компьютером, выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДОУ.  
Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией.  
Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной и образовательной деятельности.  
Официальный сайт является важнейшим элементом информационной политики образовательной организации, реализации открытости деятельности образовательной организации и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса.

**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**  
Для решения задач по охране и укреплению здоровья детей, созданию условий для реализации потребности детей в двигательной активности;  развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка  проводится планомерная работа:  
—лечебно-профилактическая работа (витаминизация);  
—утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна;  
— гигиенические  и закаливающие процедуры (воздушные ванны, умывание);  
— подвижные игры, игры-эстафеты,  физкультурные и  танцевальные паузы и др.;  
-— соблюдение режима проветривания в группах, музыкально= физкультурном зале:  
—обеззараживание групповых помещений;  
—система физкультурных занятий во всех возрастных группах;  
—ежедневное включение корригирующих упражнений в утреннюю гимнастику  в группах среднего и старшего дошкольного возраста;  
—игровые  занятия с детьми среднего и старшего возраста, проводимые  педагогом-психологом ДОУ;  
—занятия с детьми  по основам безопасности жизнедеятельности;  
— разнообразная наглядная информация в родительских уголках  о здоровом образе жизни, закаливании, здоровом питании и т.д.  
— контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации ДОУ.

**Организация питания**

В ДОУ организовано питание детей в соответствии с Основным (организованным) меню для питания детей, которое составлено на основе требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.